

# Undervisningsmateriale til *Stormflod* (Grøn Klode #1)

## ARBEJDSOPGAVER & SPØRGSMÅL

7-10. KLASSE

Underviseren kan selv differentiere ift. sværhedsgrad eller særlige fokuspunkter (eksempelvis: 5 spørgsmål pr. område).

Der kan arbejdes med følgende temaer:  
Identitet, klimabevidsthed, aktivisme.

I undervisningsmaterialet findes også flere forskellige kreative skriveøvelser, hvor der også er mulighed for at arbejde med grafiske elementer i en roman som fx beskeder og Instagram-opslag.



## OVERBLIK: HANDLING & KOMPOSITION

- Hvem er forfatteren af bogen?
- Hvilken genre er historien?
- Skriv et kort resumé af historien
- Hvad er temaerne i bogen?
- Hvornår foregår bogen?
- Hvem er hovedpersonen?
- Hvem er bipersonerne i fortællingen?
- Hvor lang tid strækker fortællingen sig over?
- Hvordan er fortællingen opbygget? (f.eks. afsnit, kapitler)
- Hvor foregår historien?
- Hvordan er kronologien i historien? (Flashbacks, flashforwards el. kronologisk rækkefølge?)
- Nævn tre vigtige steder, som er beskrevet i bogen
- Hvilken synsvinkel følger vi?



## SPROG

- Hvad er karakteristisk ved sproget? (dialog, tanker, beskrivelser etc.)
- Hvordan er syntaksen (sætningsopbygningen)? Er sætningerne korte, lange, enkle eller komplicerede?
- Hvordan er sproget? (letlæseligt, svært, passer sproget til målgruppen?)
- Hvilke stilistiske virkemidler bruges der i teksten:
  - o Bruges der metaforer? (Giv eksempler)
  - o Bruges der sammenligninger? (Giv eksempler)
  - o Bruges der besjæling? (Giv eksempler)
  - o Bruges der billedsprog? (Giv eksempler)
- Giv eksempler på Tennas tanker/indre monolog
- Hvordan er stemningen, og hvordan opnås denne stemning?

## PERSONER

- Hvor gammel er Tenna?
- Lav en personkarakteristik af Tenna
- Hvordan opfatter Tenna sig selv?
- Hvordan opfattes Tenna af andre af tekstens personer?
- Beskriv relationen mellem Tenna og Pelle
- Beskriv relationen mellem Tenna og A.K.
- Beskriv relationen mellem Tenna og resten af @grønklode
- Har forfatteren sympati for en eller flere personer?

## FAMILIE

- Lav en personkarakteristik af Tennas mor
- Lav en personkarakteristik af Tennas far
- Lav en personkarakteristik af Tennas bror Andreas
- Beskriv Tennas og morens forhold
- Beskriv Tennas og farens forhold
- Hvordan forholder Tennas forældre sig til hendes klimakamp?
- Hvad gør Tennas forældre selv for klimakampen?

## IDENTITET

- Hvilke tanker har Tenna? (Giv eksempler)
- Hvilken udvikling gennemgår Tenna?
- Hvilke følelser slås Tenna med?
- Er Tenna en anden i slutningen af fortællingen i sammenligning med begyndelsen?
- Ændrer Tenna adfærd i løbet af fortællingen?
- Hvordan bliver klima endnu en identitet at bære for Tenna? Hvordan påvirker det hende?



## GRØN KLODE

- Hvad er @grønklode?
- Hvordan opstår @grønklode?
- Lav en beskrivelse af @grønklode, som om det var en bio på Instagram
- Hvad er @grønklodes vision?
- Oplever @grønklode succes? (giv eksempler)
- Oplever @grønklode modstand? (giv eksempler)
- Kender du andre frivilligorganisationer, som kæmper for klimaet? (giv eksempler)
- Skriv ned, hvilke enkeltpersoner, du kender, som kæmper for klimaet

## KLIMA

- Hvad er klimaforandringer?
- Hvad er klimaaktivisme?
- Hvad er klimabevidsthed?
- Hvilke katastrofer nævnes eller beskrives i bogen? (Kapitel 1-3)
- Hvilke fokuspunkter har @grønklode?
- Hvordan forsøger @grønklode at kæmpe for klimaet i lokalområdet?
- Hvorfor er det vigtigt, at der skrives bøger om klimalitteratur?
- Hvis du skulle skrive en bog om klima, hvad ville den så handle om?
- Hvis *Stormflod* var en dystopisk roman (i stedet for en realistisk), hvad ville den så handle om?
- Ville du selv være medlem af en klimagruppe, hvis du fik muligheden? (begrund dit svar)

## SKRIVEØVELSER

- Skriv en passage ud fra Tennas synsvinkel (Skriv 8-10 linjer)
- Skriv en passage ud fra en anden karakters synsvinkel – gerne en person fra @grønklode-gruppen (Skriv 8-10 linjer)
- Hvordan kan man bruge sanser i en tekst? (Skriv 8-10 linjer – brug havet el. stranden som eksempel)
- Lav en besked-samtale mellem to eller flere personer i @grønklode – vælg selv (Skriv ned.)

## INSTAGRAM

- Tenna skriver en besked til @grønklode, hvor hun skriver, at hun gerne vil være frivillig. Skriv din egen ansøgning til @grønklode, som om du selv ville være med i gruppen (Kapitel 1 – s. 10-11)
- Hvis du stod for @grønklodes Instagram-side, hvad ville du så poste om? (Skriv 8-10 linjer)
- Lav dine egne Instagram-opslag på papir i form af en collage (avisudklip, zines, farver, samtaler, ord, talebobler etc.)



## FÆLLES DISKUSSION & DIN MENING

*Diskuter i klassen*

*Hvad synes du?*

- Hvilket formål har forfatteren med teksten?
- Hvad er budskabet?
- Hvad synes du om budskabet?
- Hvad synes du om tekstens indhold?
- Hvad synes du om tekstens form?
- Hvad minder teksten dig om? (oplevelser eller andre tekster, du har læst)
- Hvorfor er det vigtigt at italesætte klimakampen?
- Hvordan kan man lære af at læse en roman om klimaforandringer?
- Hvordan følte du, da du læste bogen?
- Hvordan påvirker naturbeskrivelser en læseoplevelse?
- Har du læst andre bøger om klimaet? (giv eksempler)

**SKRIV TIL ELLER FØLG FORFATTEREN HER:**



@evamunkforfatter

[www.evamunk.com](http://www.evamunk.com)

