

Undervisningsmateriale til *Tørke* (Grøn Klode #2)

ARBEJDSOPGAVER & SPØRGSMÅL 7-10.
KLASSE

Underviseren kan selv differentiere ift. sværhedsgrad eller særlige fokuspunkter (eksempelvis: 5 spørgsmål pr. område).

Der kan arbejdes med følgende temaer:
Identitet, klimabevidsthed, aktivisme.

I undervisningsmaterialet findes også flere forskellige kreative skriveøvelser, hvor der også er mulighed for at arbejde med grafiske elementer i en roman som fx beskeder og Instagram-opslag.



OVERBLIK: HANDLING & KOMPOSITION

- Hvem er forfatteren af bogen?
- Hvilken genre er historien?
- Skriv et kort resumé af historien
- Hvad er temaerne i bogen?
- Hvornår foregår bogen?
- Hvem er hovedpersonen?
- Hvem er bipersonerne i fortællingen?
- Hvor lang tid strækker fortællingen sig over?
- Hvordan er fortællingen opbygget? (f.eks. afsnit, kapitler)
- Hvor foregår historien?
- Hvordan er kronologien i historien? (Flashbacks, flashforwards el. kronologisk rækkefølge?)
- Nævn tre vigtige steder, som er beskrevet i bogen
- Hvilken synsvinkel følger vi?



SPROG

- Hvad er karakteristisk ved sproget? (dialog, tanker, beskrivelser etc)
- Hvordan er syntaksen (sætningsopbygningen)? Er sætningerne korte, lange, enkle eller komplicerede?
- Hvordan er sproget? (letlæseligt, svært, passer sproget til målgruppen?)
- Hvilke stilistiske virkemidler bruges der i teksten:
 - o Bruges der metaforer? (Giv eksempler)
 - o Bruges der sammenligninger? (Giv eksempler)
 - o Bruges der besjæling? (Giv eksempler)
 - o Bruges der billedsprog? (Giv eksempler)
- Giv eksempler på Pelles tanker/indre monolog
- Hvordan er stemningen, og hvordan opnås denne stemning?

PERSONER

- Hvor gammel er Pelle?
- Lav en personkarakteristik af Pelle
- Hvordan opfatter Pelle sig selv?
- Hvordan opfattes Pelle af andre af tekstens personer?
- Beskriv relationen mellem Pelle og Tenna
- Beskriv relationen mellem Pelle og A.K.
- Beskriv relationen mellem Pelle og Melanie
- Beskriv relationen mellem Pelle og resten af @grønklode
- Lav en personkarakteristik af Konrad (Pelles ven)
- Har forfatteren sympati for en eller flere personer?

FAMILIE

- Lav en personkarakteristik af Pelles mor
- Beskriv Pelles og morens forhold
- Hvordan forholder Pelles mor sig til hans klimakamp?
- Hvad gør Pelles mor selv for klimakampen?

IDENTITET

- Hvilke tanker har Pelle? (Giv eksempler)
- Hvilken udvikling gennemgår Pelle?
- Hvilke følelser slås Pelle med?
- Er Pelle en anden i slutningen af fortællingen i sammenligning med begyndelsen?
- Ændrer Pelle adfærd i løbet af fortællingen?
- Hvordan bliver klima endnu en identitet at bære for Pelle? Hvordan påvirker det ham?



GRØN KLODE

- Hvad er @grønklode?
- Hvordan opstår @grønklode?
- Lav en beskrivelse af @grønklode, som om det var en bio på Instagram
- Hvad er @grønklodes vision?
- Oplever @grønklode succes? (giv eksempler)
- Oplever @grønklode modstand? (giv eksempler)
- Kender du andre frivilligorganisationer, som kæmper for klimaet? (giv eksempler)
- Skriv ned, hvilke enkeltpersoner, du kender, som kæmper for klimaet

KLIMA

- Hvad er klimaforandringer?
- Hvad er klimaaktivisme?
- Hvad er klimabevidsthed?
- Hvilke fokuspunkter har @grønklode?
- Hvordan forsøger de at kæmpe for klimaet i lokalområdet?
- Hvorfor er det vigtigt, at der skrives bøger om klimalitteratur?
- Hvis du skulle skrive en bog om klima, hvad ville den så handle om?
- Hvis *Tørke* var en dystopisk roman (i stedet for en realistisk), hvad ville den så handle om?
- Ville du selv være medlem af en klimagrube, hvis du fik muligheden? (begrund dit svar)

SKRIVEØVELSER

- Skriv en passage ud fra Pelles synsvinkel (Skriv 8-10 linjer)
- Skriv en passage ud fra en anden karakters synsvinkel – gerne en person fra @grønklode-gruppen (Skriv 8-10 linjer)
- Hvordan kan man bruge sanser i en tekst? (Skriv 8-10 linjer om varmen el. stranden)
- Lav en besked-samtale mellem to eller flere personer i @grønklode – vælg selv (Nedskriv på papir)
- Lav din egen Pelle-Plan (s. 121)
- Skriv dit eget digt inspireret af Pelles (s. 36)

INSTAGRAM

- Pelle opretter en dag Instagram-siden, som bliver til @grønklode. Lad som om du er Pelle og skriv teksten til det første opslag. (Skriv gerne flere)
- Hvis du stod for @grønklodes Instagram-side, hvad ville du så poste om? (Skriv 8-10 linjer)
- Lav dine egne Instagram-opslag på papir i form af en collage (avisudklip, zines, farver, samtaler, ord, talebobler etc.)



FÆLLES DISKUSSION & DIN MENING

Diskuter i klassen

Hvad synes du?

- Hvilket formål har forfatteren med teksten?
- Hvad er budskabet?
- Hvad synes du om budskabet?
- Hvad synes du om tekstens indhold?
- Hvad synes du om tekstens form?
- Hvad minder teksten dig om? (oplevelser eller andre tekster, du har læst)
- Hvorfor er det vigtigt at italesætte klimakampen?
- Hvordan kan man lære af at læse en roman om klimaforandringer?
- Hvordan følte du, da du læste bogen?
- Hvordan påvirker naturbeskrivelser en læseoplevelse?
- Har du læst andre bøger om klimaet? (giv eksempler)

SKRIV TIL ELLER FØLG FORFATTEREN HER:



@evamunkforfatter

www.evamunk.com

